

令和4年度前期「学校教育活動の改善に関するアンケート」(保護者)

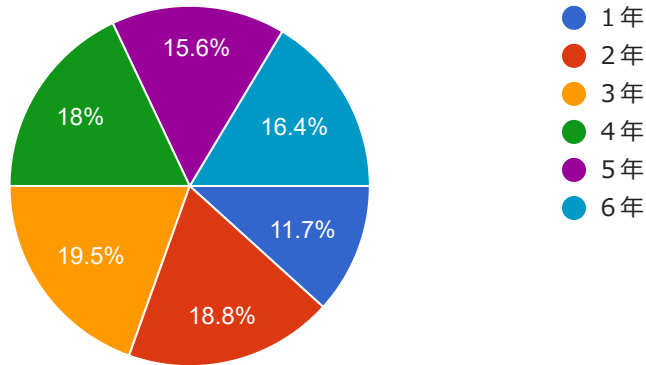
128件の回答

[分析を公開](#)

お子さんの学年を選んでください。

 コピー

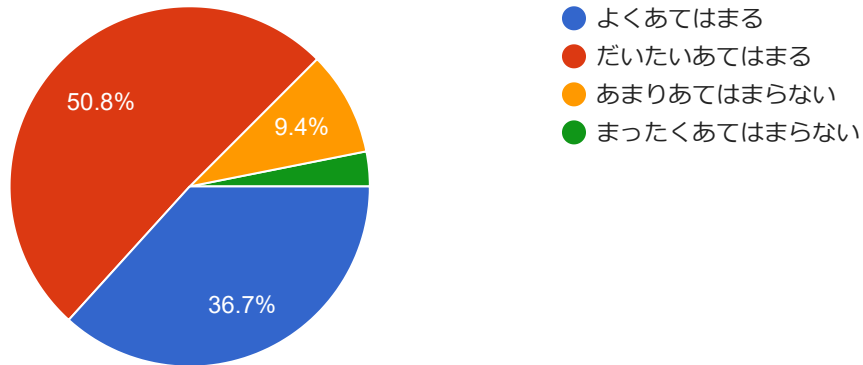
128件の回答



1 お子さんは学校へ行くことを楽しみにしている。

 コピー

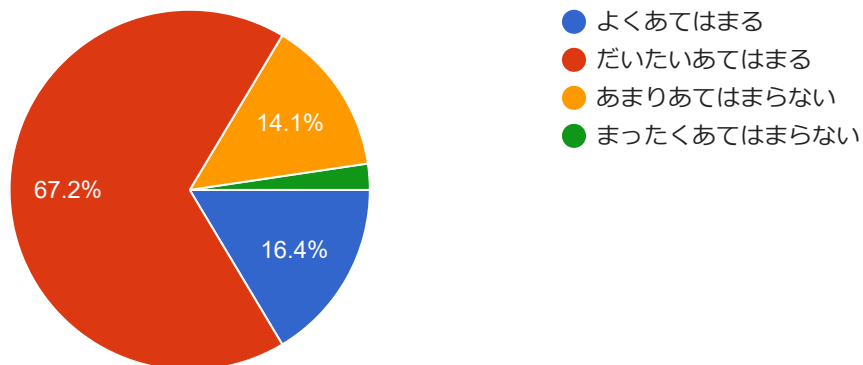
128件の回答



2 お子さんは授業が楽しく、分かりやすいといっている。

 コピー

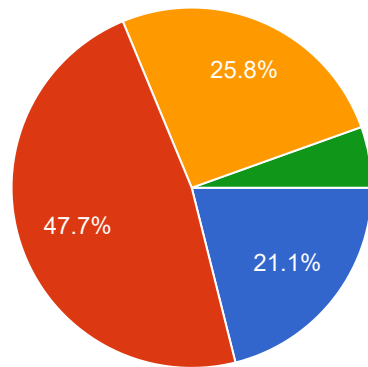
128件の回答



3 お子さんは家庭学習の習慣が身に付いている。



128 件の回答

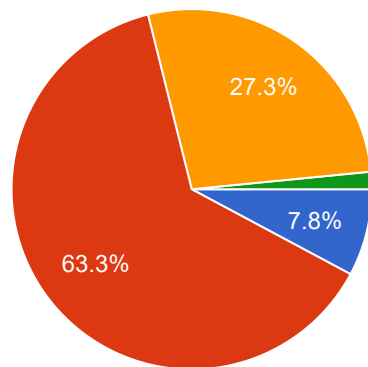


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

4 学校から配付された家庭学習の手引きを参考にして声かけを行っている。



128 件の回答

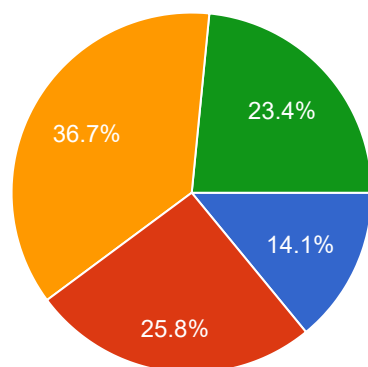


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

5 お子さんは進んで読書をしている。



128 件の回答



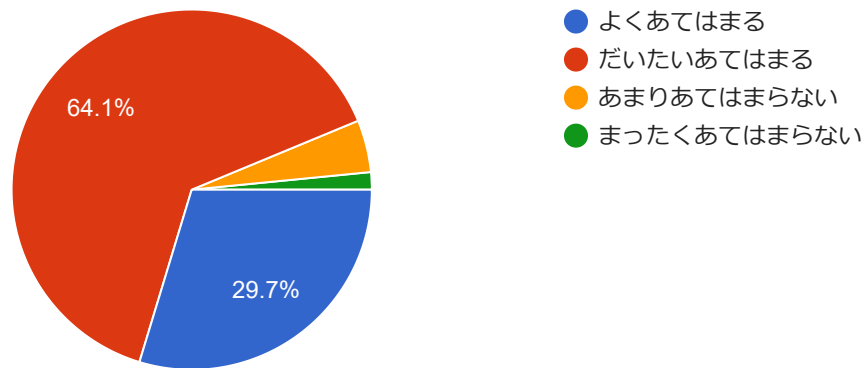
- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



6 お子さんはきちんとあいさつをしている。



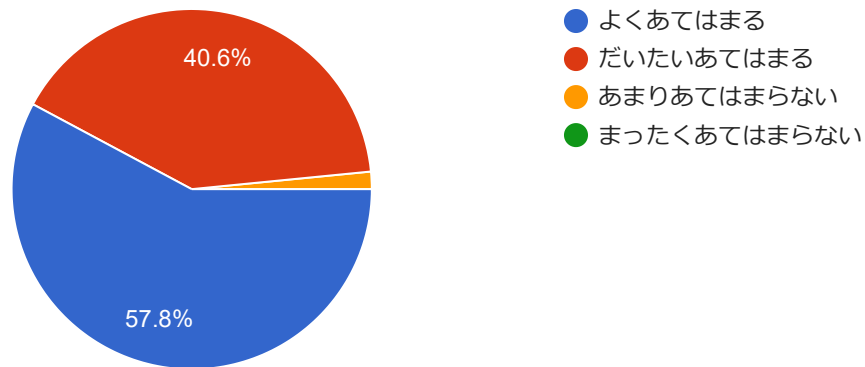
128 件の回答



7 お子さんは友達と仲良くできたり、いじめをしたりしない。



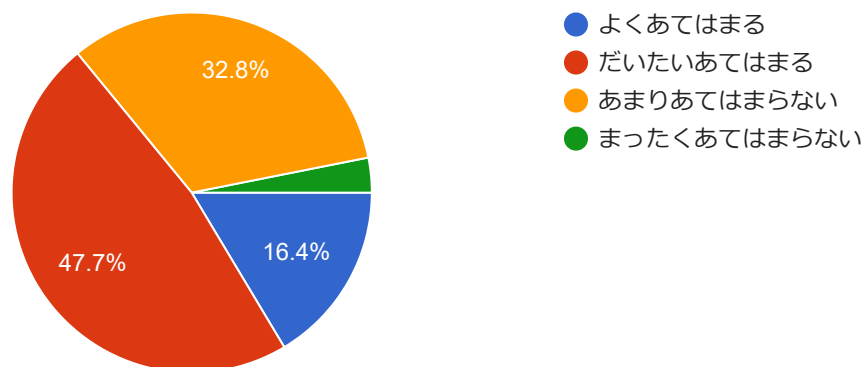
128 件の回答



8 お子さんは進んで家の手伝いをしている。



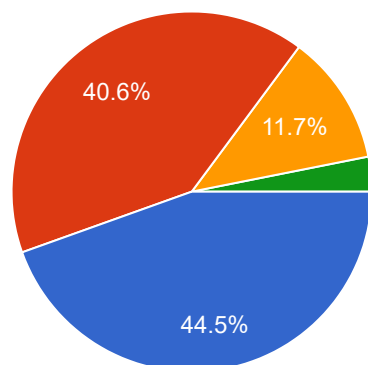
128 件の回答



9 お子さんは元気に遊んだり，運動したりしている。



128 件の回答

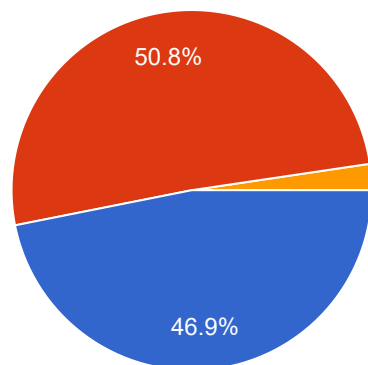


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

10 お子さんは交通ルールのきまりや約束を守って安全に行動している。

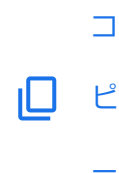


128 件の回答

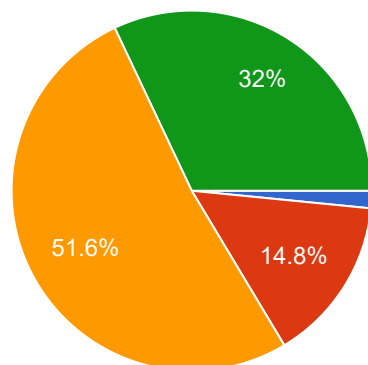


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

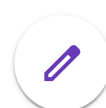
11 お子さんのゲームやスマホをする時間は、平日の1日あたり平均どれくらいですか。



128 件の回答



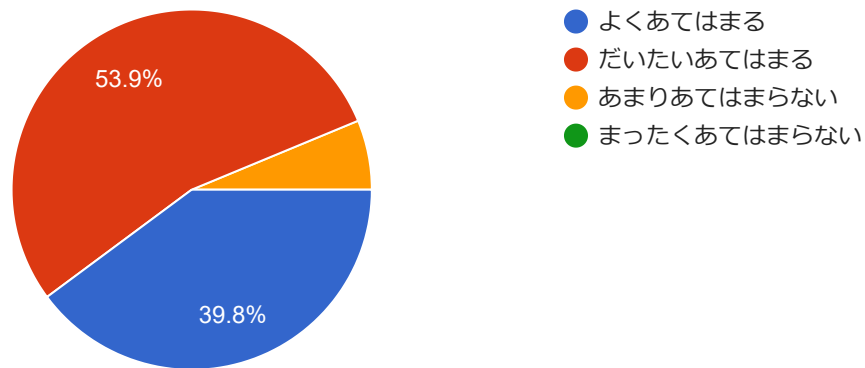
- 使っていない
- 0～1時間以内
- 1～2時間以内
- 2時間以上



12 学校はお子さんについての相談に適切に応じてくれている。



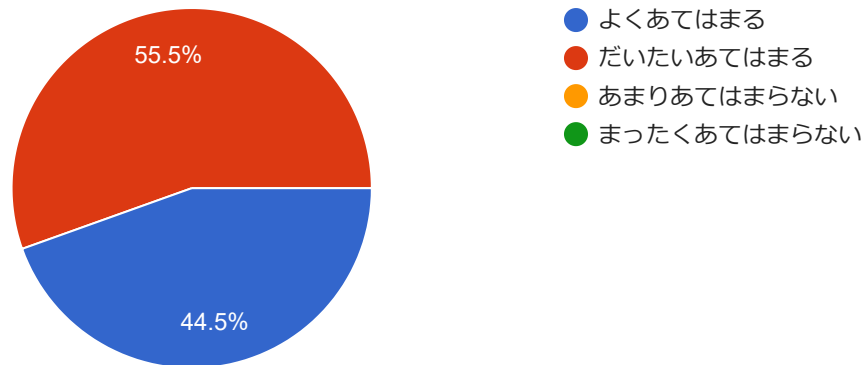
128 件の回答



13 学校は保健衛生対策（新型コロナウイルス感染症予防対策）に努めている。



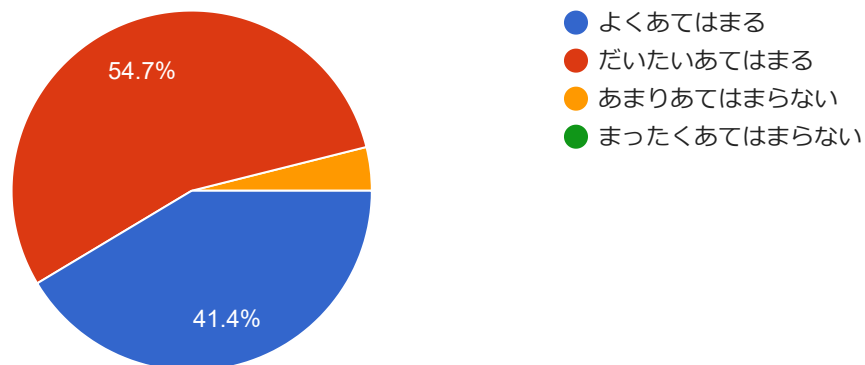
128 件の回答



14 学校は授業参観や行事を適切に計画し、教育活動の様子を伝えようとしている。



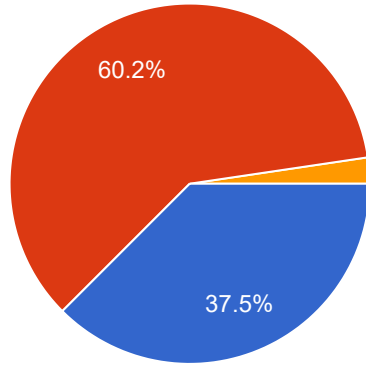
128 件の回答



15 学校は「学校だより」やホームページの公開，メールにより適切に情報提供を行っている。



128 件の回答

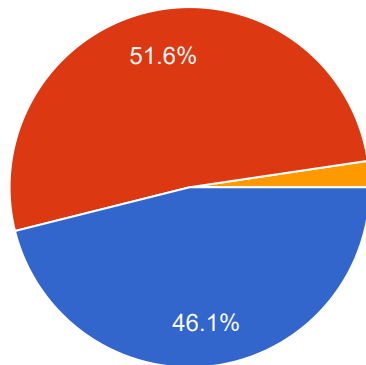


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

16 集金計画表及び集金関係の手紙はわかりやすく，十分に理解できる。



128 件の回答

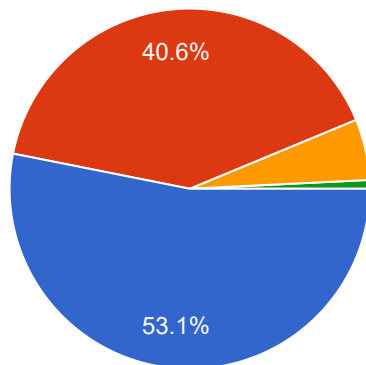


- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

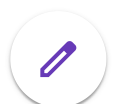
17 定期会計口座振替日前のマチコミメールは大変役に立っている。



128 件の回答



- よくあてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



18 本校のよさや本校児童のよい面はどんなところだと思いますか。（同様意見はまとめました）

先生がとても良くしてくれる

学年関係なく仲が良いところ(8)

明るく元気なところ(4)

児童がそれぞれ意見を言う事ができる

下級生に優しく出来る子が多く助かっています。(4)

上級生と下級生の交流がある

協力して助けあえるところ(2)

学校の悩みなどに対して、先生も親身に対応していただけるところです。(2)

元気よくあいさつができてすばらしい。(14)

素直(2)

ICT教育にも積極的に取り組んでいて、とても良いと思う。

ボランティア活動などにも積極的に行っているところコロナであまり生徒と関わってないのと学校行事などあまり行けてないのでまだよくわかりません。

コロナであまり生徒と関わってないのと学校行事などあまり行けてないのでまだよくわかりません。

19 めざす児童像「進んで学習する子・なかよく助け合う子・元気でたくましい子」に迫るためにどのような手立てが必要だと思いますか。（自由記述）

クラス一丸となって意見を出し合い、それらを尊重しながら目標に向かっていけたら良いと思う。

児童と先生 児童と児童 先生と保護者 児童と保護者 それぞれが色んなかたちでコミュニケーションを取り合うことが大切かと思います。

グループ活動を増やして、協力してやることを身につける

他人のいやな所を探すよりも、良い所をたくさん探し、発表し合う事

話を聞いてあげる

子供の個性を伸ばせるようにしてほしい。

あいさつ

必要ではない

なぜ学習が必要なのかを子供達自身が理解すること

ある程度自由にさせる

放課後にお勉強を見て貰えるような学童も作って欲しい 学校に学童を作って欲しい

自分達で考えてやってみる経験ができる機会がたくさんあればいいなあと思います。

ほめて伸ばす！ 1日1褒め運動をしてみる。(3)

学習で先生が分からないと言っている子供に対して ちゃんと分かるように教えてもらいたい。

学校教育に関するアンケートに貴重なご意見ありがとうございました。

保護者の皆様には、お忙しい中貴重なご意見をいただきありがとうございました。今回の結果を職員全体で共有し、今後の学校運営に生かしていきます。

【今後も継続していきたい点】

○互いを認め合うあたたかい雰囲気づくり、意見交換をしながらのコミュニケーションづくりは大切だと思います。その上で、子どもたちの学力を伸ばすために、グループ活動や学級でのまとまりができあがっていくので、改めてその大切さを確認しました。

○本校では、自分の考えをわかりやすく伝える力や主体的に学習に取り組める態度の育成のため、毎月職員研修を行っています。わからないことを解決することができるよう、一人一人に寄り添った指導を目指していきます。

○いいところや個性を伸ばす教育として、日々の言葉かけはもとより、リーダーシップ教育の推進をしています。がんばりの見られたお子さんにリーダーカードを渡して自己有用感を育てています。廊下に「リーダーの木」という掲示物があり、全児童分のがんばりが表示されていますので、ぜひご覧になってください。

【改善していきたい点】

●読書に親しむことに個人差が見られ、活字離れが進んでいるようです。本を読むことで想像力が広がり、豊かな感性を育むことができます。本校の図書室にはたくさんの本がすてきなレイアウトとともに紹介されています。引き続き、読書の楽しさを伝えていきます。

●スマホやSNS、オンラインゲーム等の使用時間が心配なお子さんがいます。視力の低下だけでなく学力への影響も心配されます。本校では、メディア教育指導員の講演会を本年度も実施し、意識の啓発に努めます。

●あいさつができているお子さんもおりますが、声が小さいお子さんもやや見られます。同じあいさつでも「自分から進んで」「元気よく」できるよう、あいさつについては引き続き声かけをしていきたいと思いません。