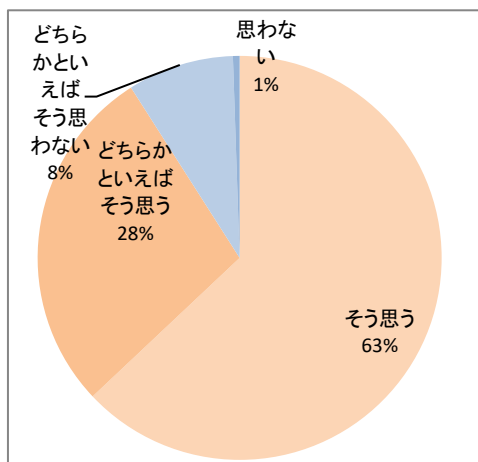


1. 英語学習は好きですか。

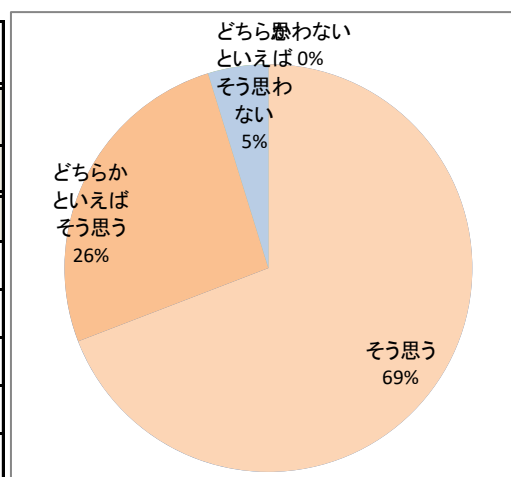
|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 91%  |                  | 9%                 |      | 100.0% |
| 項目別    | 63%  | 28%              | 9%                 | 1%   | 100.0% |
| 人数     | 117  | 54               | 16                 | 1    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 117  | 54               | 16                 | 1    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



| そう思う・どちらかといえばそう思うの理由  | どちらかといえばそう思わない・思わないの理由  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌やゲームが楽しい、発表が楽しい</li> <li>・他の国の言葉に触れて読めるとうれしいから</li> <li>・分かると楽しいし、話せるようになるから</li> <li>・できたときにもらえるスタンプやシールがうれしいから</li> <li>・ハワイで使いたいから</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語が分からないから</li> <li>・何て言っているか分からないから</li> <li>・発音が難しいから</li> <li>・発表・スピーチなどが苦手</li> <li>・自信がないから</li> </ul> |

2. 外国人の先生との学習は楽しいですか。

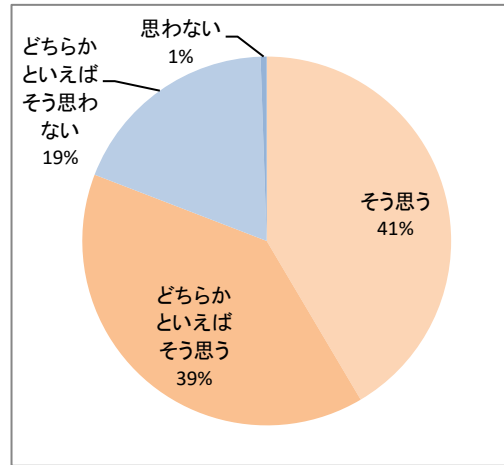
|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 95%  |                  | 5%                 |      | 100.0% |
| 項目別    | 69%  | 26%              | 5%                 | 0%   | 100.0% |
| 人数     | 130  | 49               | 9                  | 0    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 130  | 49               | 9                  | 0    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



| そう思う・どちらかといえばそう思うの理由   | どちらかといえばそう思わない・思わないの理由  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌やダンスが楽しい</li> <li>・先生が授業を楽しく考えてくれるから</li> <li>・楽しい活動やゲームを考えてくれる</li> <li>・困っていると、すぐに声をかけてくれたり、励ましたりしてくれる</li> <li>・遊びながら教えてくれるから</li> <li>・いつも笑顔で何回間違えても優しく教えてくれるから</li> <li>・休み時間も教えてくれたり励ましてくれたりするから</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単語の意味が分からない</li> <li>・難しい</li> <li>・何て言っているか分からない</li> <li>・覚えることが多い</li> </ul> |

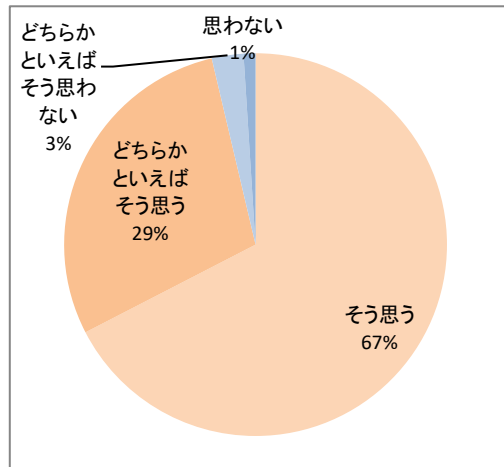
### 3. 英語学習の時間に、英語を積極的に使うようになりましたか。

|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 80%  |                  | 20%                |      | 100.0% |
| 項目別    | 41%  | 39%              | 19%                | 1%   | 100.0% |
| 人数     | 78   | 74               | 35                 | 1    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 78   | 74               | 35                 | 1    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



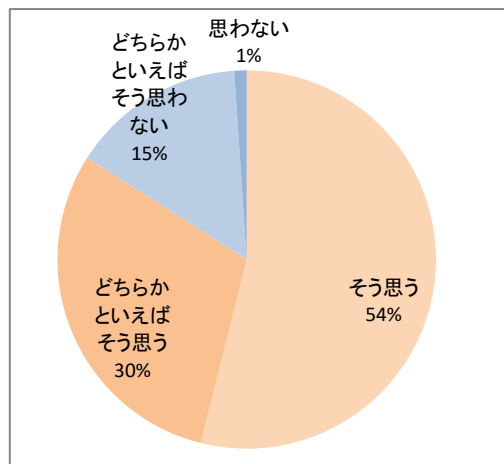
### 4. 英語であいさつをしたり、簡単な質問に答えたりすることができますか。

|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 96%  |                  | 4%                 |      | 100.0% |
| 項目別    | 67%  | 29%              | 3%                 | 1%   | 99.4%  |
| 人数     | 126  | 54               | 5                  | 3    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 126  | 54               | 5                  | 3    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



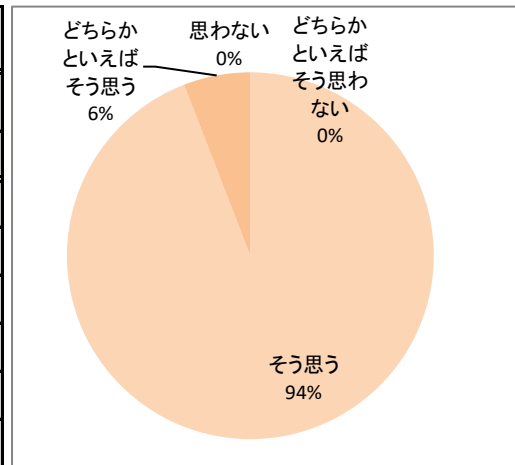
### 5. 先生の英語の指示を聞いて動けますか。

|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 84%  |                  | 16%                |      | 100.0% |
| 項目別    | 54%  | 30%              | 15%                | 1%   | 100.6% |
| 人数     | 102  | 57               | 27                 | 2    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 102  | 57               | 27                 | 2    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



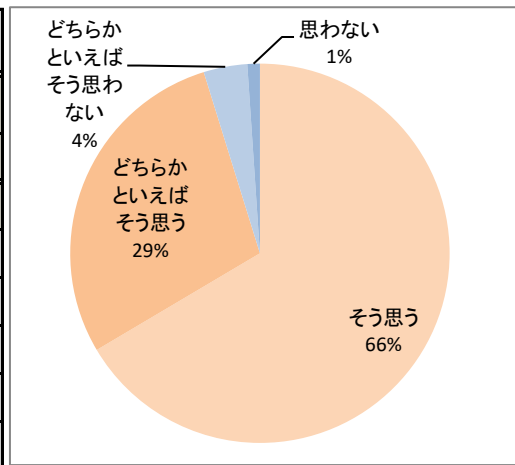
### 6. アルファベットを読んだり書き写したりすることができますか。

|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 100% |                  | 0%                 |      | 100.0% |
| 項目別    | 94%  | 6%               | 0%                 | 0%   | 100.0% |
| 人数     | 176  | 11               | 1                  | 0    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 176  | 11               | 1                  | 0    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



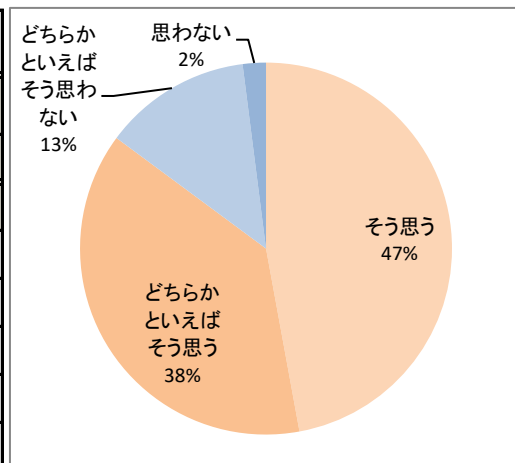
### 7. 英語のことばを聞いて意味が理解できますか。

|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 95%  |                  | 5%                 |      | 100.0% |
| 項目別    | 66%  | 29%              | 4%                 | 1%   | 100.0% |
| 人数     | 125  | 54               | 7                  | 2    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 125  | 54               | 7                  | 2    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



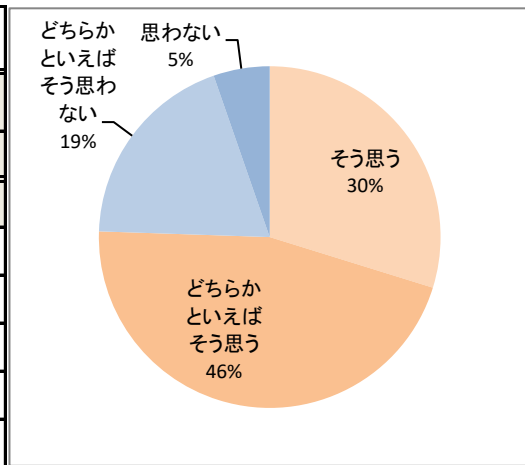
### 8. 気持ちや考えを表す短い文が言えますか。

|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 85%  |                  | 15%                |      | 100.0% |
| 項目別    | 47%  | 38%              | 13%                | 2%   | 100.0% |
| 人数     | 88   | 71               | 24                 | 5    | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 88   | 71               | 24                 | 5    | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



### 9. 英語で学習していることが生活の中で役に立っていますか。

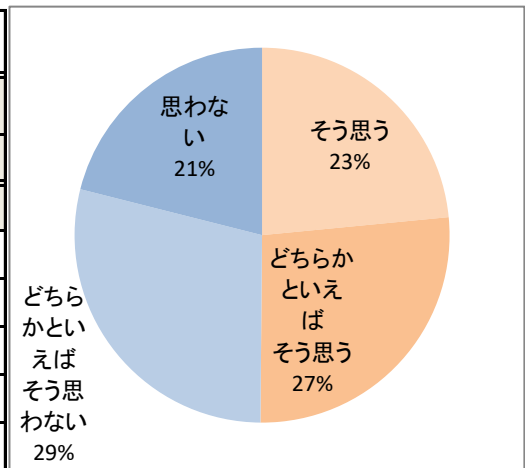
|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 76%  |                  | 24%                |      | 100.0% |
| 項目別    | 30%  | 46%              | 19%                | 5%   | 100.0% |
| 人数     | 56   | 86               | 36                 | 10   | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 56   | 86               | 36                 | 10   | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



| そう思う・どちらかといえばそう思うの理由   | どちらかといえばそう思わない・思わないの理由  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語であいさつができるようになった。</li> <li>・テレビの英語が分かる。</li> <li>・見かけた英語が読めた。</li> <li>・外国の転入生と話せた。</li> <li>・家族(兄弟)で英語の話ができる。</li> <li>・外国の人と話せる機会があった。</li> <li>・外国の人に道案内ができた。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で英語を使う機会がない。</li> <li>・授業以外で必要としない。</li> <li>・言いたいことを英語で言えないから。</li> <li>・家では全然使わないから。</li> </ul> |

### 10. 将来、英語を使う仕事をしてみたいと思いますか。

|        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | 思わない | 計      |
|--------|------|------------------|--------------------|------|--------|
| はい/いいえ | 50%  |                  | 50%                |      | 100.0% |
| 項目別    | 23%  | 27%              | 29%                | 21%  | 100.0% |
| 人数     | 44   | 50               | 54                 | 40   | 188    |
| 境小     |      |                  |                    |      |        |
| 長田小    |      |                  |                    |      |        |
| 猿島小    |      |                  |                    |      |        |
| 森戸小    | 44   | 50               | 54                 | 40   | 188    |
| 静小     |      |                  |                    |      |        |



### ※英語活動に関する感想, 意見, 要望など, 自由記述

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語が話せるようになってきてうれしい。</li> <li>・今年になってもっと英語が好きになった。</li> <li>・英検に合格したい気持ちが高まっている。</li> <li>・英語で自分のことを表現できるようになってきてうれしい。</li> <li>・英語のタイピングもやってみたい。</li> <li>・アメリカの生活や海外の人と話してみたい。</li> <li>・ハロウィンやクリスマスなどの授業が楽しい。</li> <li>・英語が話せるようになりたい。</li> <li>・もっと発表の時間を増やしてほしい。</li> <li>・ワークシートなどで、書く活動や読む活動ももっとやりたい。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語での説明がもっと必要</li> <li>・オンライン英語教室が楽しいから増やしてほしい。</li> </ul> |
|--|--|

## 英語活動について

境町の小学校は、文部科学省教育課程特例校として、英語教育スーパーグローバルスクール(SGS)事業に取り組んでいます。文科省の外国語や外国語活動の他に、英語活動の時間が各学年とも毎週1時間ずつ設けられています。以下は令和2年度の2月に実施した児童アンケートの結果とそれをもとに考察した成果と課題等です。7月には境町教育委員の方々が英語活動の授業の様子を参観され、貴重なご意見をいただきました。今後の学習活動に生かしていきたいと思えます。

### 【教育目標とSGS事業との関連】

〔本校の教育目標〕

自ら学び、感性豊かで、心身ともにたくましい子どもの育成との関連

～一人一人が輝き、ともに伸びてゆく学校～

社会の変化に対応していくため、子どもたちが自ら考え行動することを重要視し、教育目標が掲げられている。特に急速に進むグローバル社会に対応するために、小学校段階より、外国語(英語)への慣れ親しむことが重要である。

### 【成果と課題】

- ・9割以上の児童が英語学習や外国人の先生との学習を楽しみにしている。歌やゲームなど子どもたちが楽しく学ぶ活動を取り入れていることが理由の1つと考えられる。
- ・英語でのあいさつや簡単な応答ができるようになってきたと実感できている。ALTが2名常駐し、一日を通して英語でふれあうことができている環境が効果を上げていると考えられる。
- ・アルファベットの読み書きや英語のことばの理解ができた実感できている。
- ・英語学習の時間の積極性については、個人差が見られる。発表やスピーチなど自己表現することに抵抗をもっている児童が見られる。教師や友達との会話に慣れ親しみ、抵抗感を減らしていく活動の工夫が必要
- ・英語で学習していることの有用感については、教師以外に実際に英語で話す機会が少ないため実感できていない児童が見られる。校外活動や学校行事の中で、意図的に場の設定をしたり、成功体験をもたせたりする必要がある。

### 【境町教育委員さんより】

- ・明るい先生方の良い雰囲気の中で、児童が真剣に取り組む場面と楽しみながら活動をする場面があり、主体的に英語に関わろうとする児童の姿が印象的であった。
- ・先生方が英語の説明に加え、ジェスチャーを取り入れながら分かりやすく伝える工夫をしていることで、児童もジェスチャーを使いながら表情豊かに友達と交流していた。
- ・児童は休み時間にも積極的にALTと交流し、授業で学習した表現を用いて会話をするなど、英語を毎日の生活に生かそうとしていた。